



Projet pédagogique Accueil Junior 2022

L'accueil des jeunes :

L'Accueil Junior accueille les collégiens.
Il fonctionne les vacances solaires dès 7h30 jusqu'à 18h30.

Présentation d'une journée type :

7h30 / 9h : Accueil échelonné
9h : Début des ateliers
12h / 14 h : Repas + temps calme
14h / 16h30 : Reprise des animations
16h30 : Goûter
17h/18h30 : échanges + départ

Repas :

Les repas seront soit des pique-nique tirés du sac ou alors l'accueil junior mange au restaurant scolaire avec les enfants du centre de loisirs.
Les menus sont affichés à l'avance à l'entrée du centre de loisirs.

1- Rappel des objectifs éducatifs

1. Former des êtres libres et responsables, des citoyens autonomes et critiques, agissant au sein d'un environnement qu'ils connaissent et comprennent.
2. Favoriser sans aucune discrimination et dans un esprit de tolérance et de respect, l'accès du plus grand nombre d'enfants aux activités.
3. Accompagnement des jeunes dans une démarche éducative transversale (travail, santé, formation...)
4. Sensibiliser les jeunes aux enjeux sociaux et environnementaux, dans l'accompagnement au montage de projets respectant les valeurs humaines.
5. Permettre aux jeunes de trouver leur place, d'agir au sein d'un collectif, de se situer par rapport aux autres et de grandir.

2- Objectifs pédagogiques

- A. Apprendre à se rencontrer, se connaître, s'écouter pour construire ensemble et vivre des vacances agréables pour tous.**

L'accueil Junior est une structure de loisirs mise en place pour que les jeunes puissent construire ensemble leurs vacances. Différents moments d'échanges sont mis en place (Quoi de neuf ? Conseil) pour permettre de discuter et d'organiser la vie du groupe. Cette forme d'organisation participative permet de rapprocher, de donner une place à chacun et de lutter contre les mécanismes d'exclusion et de discrimination (sexisme, racisme, homophobie...). L'accueil junior permettra aux jeunes de débattre et d'apprendre à s'entendre pour mieux grandir ensemble.

B. Faire soi-même, partager ses connaissances et ses savoir-faire pour développer de nouvelles aptitudes et compétences.

Réparer, bidouiller, changer, récupérer, poncer, scier, coudre, découper, coller, peindre, grimper, colorer, chanter, customiser, répéter, inventer, râper, éplucher, secouer, mouliner, siffler, déguster, observer, chercher, écrire, courir, sauter, cuire, modeler, maroufler, suspendre, admirer, assembler, bâtir, nettoyer, ranger et repartir !

C. Découvrir son entourage, son territoire et son environnement pour mieux comprendre son fonctionnement. Laisser place à la curiosité comme manière de s'ouvrir au monde.

L'accueil Junior est un lieu d'apprentissage et de découverte. Il laisse une place à l'envie de comprendre et de s'approprier des nouvelles connaissances. Espace d'ouverture et de réponses aux questionnements multiples qui émergent du groupe. Visites, conférences, ateliers, débats, lectures, voyages, recherches, permettront aux jeunes et aux animateurs d'avancer ensemble.

1- Les moyens

Les moyens humains :

L'Equipe d'animation :

L'équipe de direction est uniquement composée de MARTINAND Sandrine, directrice de l'accueil de loisirs à l'année.

Les tâches de recrutement sont déléguées à la responsable jeunesse du Centre social.

Avant chaque période de vacances, un temps de préparation est organisé avec l'équipe d'animation. L'équipe pédagogique se rencontre, échange et réfléchit à la mise en place du projet.

Notre rôle :

- Rôle des animateurs auprès des jeunes :

L'animation consiste à faire en sorte que les projets émergent du groupe, par la découverte de nombreuses activités et dans l'organisation de la vie quotidienne.

- Rôle des animateurs auprès des parents :

L'animateur doit informer les parents des objectifs pédagogiques ainsi qu'être à l'écoute de leur attente et échanger avec eux sur l'évolution de leur enfant.

Les moyens matériels :

Nous avons à notre disposition à l'accueil Junior :

- Une grande salle d'activité
- Une cuisine
- Des sanitaires
- Un bureau de direction
- Un secrétariat

2- Les séjours

Chaque organisation de séjours sera accompagnée d'un projet pédagogique spécifique. Il est important que les jeunes soient à l'initiative des séjours. Ils seront donc impliqués dans leur organisation.

Les séjours auront lieu uniquement pendant les vacances d'été.

3- Évaluation du projet pédagogique

L'évaluation se fait en fin d'année (Août) de manière à réajuster le projet pédagogique pour l'année suivante. Le suivi est quant à lui quotidien.

Des indicateurs qualitatifs et quantitatifs nous permettent d'évaluer les objectifs fixés.

Nous évaluons:

- ✓ la pertinence des actions réalisées durant toute l'année
- ✓ la cohérence des objectifs visés avec les besoins des jeunes, les activités proposées, le contexte
- ✓ les effets obtenus en fonction des moyens mis en œuvre (humains, matériels, financiers)
- ✓ quantitatifs recettes/dépenses – fréquentation.